

FORMATION 2022
DEJEPS Mention Natation Course
(Pour les titulaires des UC 2, 3 et 4 et/ou BF4)



OBJECTIFS DE LA FORMATION

DIPLÔME VISE

L'objectif de cette formation vise à la préparation et à l'obtention du Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport mention Natation course. Diplôme d'État homologué de niveau III (BAC+2...)

NIVEAU DU DIPLOME

Diplôme d'État homologué de niveau III (BTS, DEUG, DU...) inscrit au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles)

- Code RNCP : RNCP4911
- Diplôme accessible par la voie de la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience).
- Textes réglementaires en vigueur : [Arrêté du 15 mars 2010 portant création de la mention « natation course » du diplôme d'Etat de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité « perfectionnement sportif »](#)

METIER VISE

Exercer la profession d'entraîneur natation course. Les titulaires du DEJEPS mention Natation course peuvent être amenés à intervenir avec tous les publics compétiteurs.

- concevoir des programmes d'apprentissage pluridisciplinaires de la natation et de perfectionnement sportif de natation course ;
- initier et coordonner la mise en œuvre d'un projet d'apprentissage pluridisciplinaire de la natation, de perfectionnement, de développement sportif de natation course ;
- enseigner les apprentissages pluridisciplinaires de la natation et le perfectionnement sportif de natation course en piscine et en milieu naturel ;
- conduire des actions de formation.



PUBLICS ET PREREQUIS

1 - PREREQUIS D'INSCRIPTION / EXIGENCES PREALABLES A L'ENTREE EN FORMATION (EPEF)

Ces exigences sont définies nationalement par les textes en vigueur et consistent en :

- Être âgé de 18 ans minimum.
- Être titulaire du PSE 1 ou son équivalent, assorti de la mise à jour de la formation continue.
- Présenter un extrait de casier judiciaire bulletin n°3 vierge datant de moins de 3 ms (<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdrts/R1264>)
- Présenter un certificat médical de non contre-indication :
 - à l'exercice des activités pratiquées au cours de la formation préparatoire au diplôme ;
 - à l'accomplissement du test préalable à l'entrée en formation pour ceux et celles qui y sont soumis-es.
- Le certificat médical, daté de moins de trois ms au jour du déroulement de ces tests et de l'inscription en formation, est établi conformément au modèle joint au dossier de candidature (voir ci-dessous).
- Posséder le BNSSA et si nécessaire produire l'attestation justifiant qu'il est à jour de sa vérification de maintien des acquis.
- Être titulaire du Brevet fédéral de 4^{ème} degrés « natation course ».



2- TEST D'EXIGENCES PREALABLES (TEP)

Les TEP (Tests d'Exigences Préalables) sont des tests de présélections obligatoires avant de valider l'accès à la formation et sont définis nationalement par les textes en vigueur. Les personnes titulaires du brevet fédéral 4 mention « natation course » étant dispensé de l'ensemble des exigences préalables, aucun TEP ne sera réalisé pour rentrer en formation.

3- MODALITE D'ADMISSION DE L'ERFAN

Toutes les épreuves de sélection de l'ERFAN seront réalisées en présentiel.

Pour rappel, il n'est pas obligatoire d'avoir effectué les TEP pour passer nos tests de sélection.

- **Épreuve écrite de 2 heures** : texte avec des questions de compréhension ainsi qu'une question de réflexion.

Comment : A partir d'un texte ou d'une question ouverte, il s'agit de prendre en compte de l'orthographe, la construction et de présentation du texte proposé (syntaxe) ainsi que la compréhension du reportage

Pourquoi : Cette épreuve permet de voir les capacités du candidat à analyser et sélectionner les informations, synthétiser les informations et organiser sa pensée, les retranscrire d'une manière ordonnée et cohérente et s'exprimer correctement par écrit.

- **Entretien professionnel (20' maximum)** : évaluer la pertinence de la formation choisie au regard du projet du candidat et de son expérience.

Comment : À partir du CV du candidat et de son projet professionnel, il sera fait un profil du candidat qui sera noté,

Pourqu : l'entretien permettra de prendre en compte la pertinence du projet professionnel, le degré de motivation, les qualités d'expression et d'argumentation, la disponibilité ainsi que la capacité de financement (fiche d'évaluation ci-dessous), sa communication orale. Pour chacun de ces 4 items, une note allant de 0 à 5 est attribuée à chaque candidat. En cas d'égalité de la note et si le nombre de place ne permet pas d'accepter tous les candidats, l'accès sera donné en priorité à ceux ayant obtenu les meilleures notes à l'épreuve orale.

Dates de sélection : Janvier 2022

Clôture des inscriptions : 4 Décembre 2021

Pour CANDIDATER au BPJEPS AAN de l'ERFAN GRAND EST, aller sur la page "[Formation](#)" du site de la ligue Grand EST puis cliquer sur « [Inscription](#) ».

Les candidats devront se préinscrire en ligne obligatoirement avant de recevoir le dossier d'inscription. Pour être considéré recevable, ce dernier devra être retourné à l'ERFAN complet avec toutes les pièces demandées.

4- POSITIONNEMENT :

L'objectif du positionnement est de situer les acquis de chaque candidat et leur proposer, après concertation de l'équipe pédagogique, un parcours individualisé de formation tenant compte d'une part, de l'expérience acquise et d'autre part des diplômes ou des UC (Unités Capitalisables) déjà acquis afin d'envisager un allègement ou un renforcement de formation (modularisation de la formation) au regard des compétences à acquérir en formation et des épreuves certificatives.

Ce parcours individualisé sera négocié avec le candidat qui pourra l'accepter ou le refuser. Le contenu sera le suivant :

1. Une phase de présentation de la formation

Points abordés :

- Organisation pédagogique de la formation
- Modalités de l'alternance
- Relation entre la structure d'alternance et l'organisme de formation
- La mise en place des outils de suivi et d'information : Stagiaire / organisme de formation / structure d'alternance / tuteur.
- Présentation des modalités de la certification
- Les relations au métier, à l'emploi potentiel, aux compétences

2. Une phase d'identification des compétences déjà acquises par le stagiaire en vue de l'élaboration d'un plan individuel de formation

Cet entretien de positionnement sera consacré à l'explicitation, la verbalisation des compétences du stagiaire : entretien individuel.

Cet entretien mené par un membre de l'équipe pédagogique et permettra de réaliser :

- un relevé des souhaits du stagiaire
- un bilan des tests,
- un bilan de ses expériences vécues,
- une mesure des écarts entre ses compétences actuelles et celles attendues en fin de formation (le formateur peut questionner le stagiaire et le mettre en situation s'il a besoin d'informations complémentaires),

Durée de l'entretien : en fonction de la demande du stagiaire.

3. Une phase de validation du Plan Individuel de Formation

Après un temps d'harmonisation de l'équipe pédagogique, celle-ci proposera un parcours individualisé de formation au candidat comprenant des allègements ou des renforcements de formation et prenant en compte les dispenses éventuelles d'une ou de plusieurs UC (en référence aux arrêtés et référentiels en vigueur). Le candidat sera libre d'accepter ou de refuser l'offre de formation.



CONTENUS DE LA FORMATION

1- LES CONTENUS

Cette formation vous apportera les compétences suivantes dans le domaine de l'entraînement sportif natation course :

- Analyser les enjeux du contexte socioprofessionnel
- Formaliser les éléments d'un projet d'action
- Définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre d'un projet d'action

2- LES COMPETENCES VISÉES

- EC d'inscrire son action dans le cadre des orientations et des valeurs de la structure dans une perspective éducative
- EC de participer à des diagnostics sur un territoire ;
- EC d'inscrire son action dans le cadre des politiques publiques locales ;
- EC de prendre en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés ;
- EC de prendre en compte la transversalité des pratiques dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires ;
- EC d'agir dans le cadre des réseaux professionnels et institutionnels locaux ;
- EC d'impliquer les bénévoles dans la conception ;
- EC de définir les objectifs d'un projet d'action ;
- EC de proposer les démarches pédagogiques adaptées aux objectifs et aux publics, dans le cadre d'apprentissages pluridisciplinaires et de perfectionnement sportif ;
- EC d'organiser la mise en œuvre de démarches participatives ;
- EC de concevoir une démarche et des outils d'évaluation ;
- EC de participer à l'évaluation d'un projet d'action ;
- EC de composer une équipe d'intervenants ;
- EC de participer à l'élaboration d'un budget prévisionnel ;
- EC de négocier avec sa hiérarchie les financements d'un projet d'action ;
- EC de prendre en compte l'impact de son action sur l'environnement professionnel ;

3- LE PROGRAMME

Sera abordé tout au long de cette formation, l'UC1 de la formation avec les contenus suivants :

UC 1 : EC de concevoir un projet d'action

- Le plan de développement de la structure :
- Définition d'une politique sportive
- État des lieux, constat
- Analyse de l'état des lieux
- Proposition(s) définitions des objectifs en prenant en compte l'évaluation des actions précédentes, objectifs intermédiaires...)
- Évaluation : conception d'outils, d'indicateurs en lien avec les objectifs visés à court, moyen et long terme. Évaluation : utilisation d'outils
- Évaluation : prise en compte d'une analyse des résultats
- Le projet sportif, le projet pédagogique et le projet d'animation intégrés au sein de la structure
- La définition des objectifs du projet pédagogique à partir des orientations ministérielles et fédérales La définition des objectifs du projet sportif à partir des orientations fédérales...
- Le droit du travail
- La convention collective nationale du sport
- Le code du sport
- Organisation du mouvement sportif, du mouvement fédéral de la natation
- Le fonctionnement démocratique d'une association
- Les collectivités territoriales
- La branche professionnelle sport
- Relations de la structure avec ses partenaires (État, collectivités, fédération...)
- Organisation, structuration, politiques et compétences des différents partenaires de la structure
- La filière d'accras au haut niveau, les listes ministérielles des sportifs : listes "espoirs" et "partenaires d'entraînement"
- Les directives techniques nationales de la FFN
- La prise de notes

ORGANISATION DE LA FORMATION

ORGANISME DE FORMATION

L'organisme de formation ERFAN (École Régionale de Formation aux Activités de la Natation) de la Région a été habilité par le Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport et de la Cohésion Sociale (habilitation n°XXXXXXXXXXXXX) pour la mise en œuvre de cette formation.

DATES

Dates extrêmes de la formation	Durée de la formation	Date de clôture des inscriptions	Dates des TEP	Dates des tests de sélection	Dates du positionnement
Du 03/01/2022 au 07/11/2022	11 mois	3/12/2021	X	03/01/2022	03/01/2022

RYTHME DE L'ALTERNANCE

Du 3 Janvier 2022 au 23 Décembre 2022 avec alternance formation auprès de l'ERFAN situation de travail en structure d'alternance pédagogique.

Ces heures en alternance seront effectuées sous l'autorité d'un tuteur et sont réparties de Janvier à Décembre 2022.

Le nombre d'heures en centre et en entreprise, pour chaque stagiaire, sera précisé dans le PIF (Plan Individuel de Formation).

La formation est construite autour du rythme suivant : Formation en centre sur des regroupements de une ou deux journées identifiés et Alternance sur les autres jours de la semaine.

DECOUPAGE DES VOLUMES HORAIRES DE FORMATION

Volume horaire total 321 Heures

Détails du parcours type individualisé du candidat

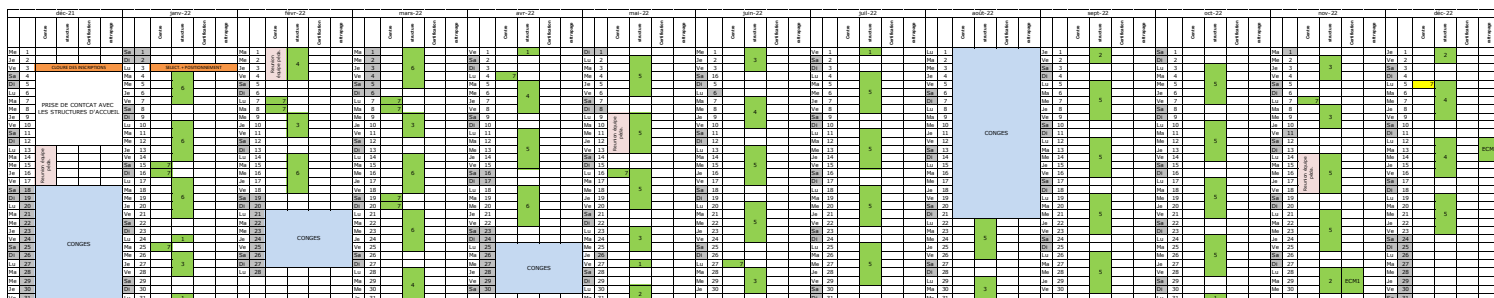
En centre

98 Heures

En structure

223 Heures

CALENDRIER DES PERIODES EN FORMATION / ALTERNANCE



HORAIRES DE FORMATION

Semaine type : Volume horaire moyen pour un parcours complet (sans allègement) de 14 heures réparties de la façon suivante

- En centre de formation : Face à face pédagogique : 8h30-12h / 13h30-17h soit 7 heures
- En Entreprise : 4 à 6 heures réparties sur le reste de la semaine en cohérence avec les plannings d'ouverture des structures d'alternance. Les structures associatives pouvant fonctionner en soirée et le week-end.

SESSIONS DE FORMATION

Formation en groupes limités à 20 stagiaires en parcours complet.

LIEUX DE LA FORMATION

Salles de formation

Maison Régionale des sports – 13 Rue Jean Moulin – 54510 Tomblaine

LIEUX ET MODALITES D'ALTERNANCE

Structures d'alternance

L'alternance se déroulera dans des structures différents agréée par la Fédération française de Natation et disposant de nageurs allant du niveau Régional au niveau National.

Le candidat propose des structures lors de son inscription en formation via la fiche « structure d'alternance » nécessaire à l'édition de la convention de mise en situation professionnelle, néanmoins ce choix sera validé conjointement entre le directeur de l'ERFAN et le candidat à partir du positionnement.

Si le candidat n'a pas trouvé de structure lors de son inscription, l'ERFAN s'engage à l'aider dans la recherche et la mise en relation avec une structure de son réseau. L'ERFAN privilégiera alors une ou des structures proches de son lieu de domiciliation.

Le tutorat

Lors des séquences en alternance, le stagiaire est obligatoirement accompagné par un tuteur, justifiant d'une expérience professionnelle et d'une qualification suffisantes.

Ainsi, la personne assurant la fonction de tuteur est titulaire au moins d'un diplôme équivalent ou supérieur au diplôme en cours depuis au moins 2 ans et doit obligatoirement être majeure et conventionner avec l'ERFAN (au travers de la convention de mise en situation professionnelle).

Dans un souci de charge pédagogique, l'ERFAN veillera à ce que le tuteur n'ait pas plus de 2 stagiaires.

La fonction tutorale peut être partagée entre plusieurs personnes constituant une équipe tutorale au sein de laquelle sera désigné un « tuteur référent » qui assurera la coordination de l'équipe et la liaison avec l'ERFAN.

Le responsable de la structure et le tuteur doivent organiser l'accompagnement du développement des compétences de leur stagiaire en accord avec l'organisme de formation. Les activités professionnelles du stagiaire dans sa structure d'alternance doivent être réparties de façon cohérente et prendre en compte l'organisation de la formation et les contenus abordés en

centre.

Des temps d'accompagnement du stagiaire par son tuteur ou certains membres du comité de direction doivent être mis en place pour concevoir et réaliser un projet favorable au développement de la structure et évaluer les progrès du stagiaire.



MODALITES PEDAGOGIQUES ET DE SUIVI

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques utilisées sont basées sur les méthodes affirmative, heuristique, interrogative, démonstrative et applicative.

La formation, à visée pratique et méthodologique, **se fait à partir de situations réelles professionnelles et de supports professionnels.**

La formation est personnalisée et prend en compte la singularité de la personne en formation tout en appartenant à un collectif.

Le formateur organise les situations d'apprentissage variées aux besoins de la personne et des objectifs visés et met en place les stratégies pédagogiques correspondantes :

- Jeux de rôles dans une situation professionnelle reconstituée
- Réalisation d'une tâche ou opération professionnelle à partir de cas concrets
- Recadrage et actions de remédiation
- Travaux collaboratifs en sous-groupes
- *Pour la partie FOAD : autoformation accompagnée à distance, travail collaboratif à distance, plateforme e-learning, classes virtuelles, ressources numériques, ...*

Le formateur définit la stratégie pédagogique au regard de l'importance, de la complexité et du niveau de performance de l'objet de l'apprentissage : il conçoit et organise des activités pédagogiques en s'appuyant sur des démarches et des méthodes facilitant les apprentissages des personnes et l'atteinte des objectifs visés.

MOYENS ET MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES DEDIES A L'ACTION

Les stagiaires sont formés dans un environnement de travail similaire à leur métier (centre aquatique).

Le matériel utilisé par les formateurs et les stagiaires est du matériel professionnel.

Salle de cours

- Salles de cours accessibles aux personnes handicapées.
- Vidéo projecteur
- Tableau papier
- Connexion internet
- Matériel de secourisme et d'oxygénothérapie
- Matériels d'aquagym et de circuit training

Supports pédagogiques

- Exercices pratiques – Photocopies - présentation Powerpoint - supports multimédias – manuels pédagogiques et techniques

MODALITÉS DE SUIVI DE LA FORMATION

- Utilisation de bilans réguliers : entre le stagiaire et l'ERFAN, entre le stagiaire et le tuteur, entre le stagiaire, le tuteur et l'ERFAN ainsi qu'entre le tuteur et l'ERFAN
- Attestations d'assiduité signées par les stagiaires et le formateur à l'issue de chaque demi-journée de formation lors des séquences en présentiel par le tuteur lors des séquences en alternance.
- Justificatifs des évaluations réalisés lors des séquences à distance.
- Tableau de suivi des stagiaires en formation en centre (présentiel, comportement, compétences)
- Utilisation d'un livret du stagiaire
- Suivi pédagogique de la formation sur le lieu de l'alternance (grilles de tuteur et période de suivi téléphonique)

- Chaque stagiaire à la possibilité de convoquer en entretien avec le coordonnateur ou avec une personne tierce s'il le souhaite pour évoquer des problématiques. Un formulaire est également mis à disposition afin d'évoquer des remarques ou difficultés dans le suivi de la formation.

Ces outils permettent un meilleur suivi du stagiaire afin de prévenir les ruptures de parcours.



MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation des connaissances et des compétences de l'apprenant se fera tout au long de la formation sous forme d'épreuves formatives et certificatives effectuées régulièrement au regard des objectifs de la formation.

Un bilan régulier de la progression pédagogique sera réalisé par le tuteur référent du stage en alternance et les apprenants lors d'un entretien personnalisé afin de repérer les difficultés d'apprentissage rencontrées et le prévoir, si nécessaire, des heures de soutien supplémentaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Résultats des évaluations continues des compétences (QCM, tests de connaissances par écrit, épreuves écrites de contrôle des connaissances régulièrement au regard des objectifs de la formation) et des connaissances techniques et comportementales de l'apprenant en formation.
- Résultats de l'évaluation des compétences techniques et comportementales de l'alternant par le tuteur de la structure d'accueil.
- Grille d'évaluation du suivi de l'acquisition des compétences en entreprise par le tuteur
- Grille de certification de la DRDJSCS

ÉPREUVES DE CERTIFICATION

Cette épreuve certificative vise à valider l'Unités Capitalisables n°1 du diplôme, cet UC pouvant faire l'objet de plusieurs Épreuves certificatives. En cas d'échec à l'une des certifications, une épreuve de rattrapage sera organisée. Ces épreuves de rattrapage seront identiques aux épreuves initiales. La validation des 4 unités capitalisables est nécessaire pour l'obtention du diplôme.

La certification globale a lieu lors d'un jury régional où sont présents la DRJSCS et les représentants socioprofessionnels. Les stagiaires seront informés en amont des protocoles et modalités de certification (déroulement des épreuves, etc).

UC concernées	Nature et durée des épreuves
UC1	<p>Certification UC 1 Epreuve orale sur dossier à partir d'un document présentant le projet. Le candidat remet un dossier 1 mois avant le déroulement de l'épreuve certificative qui servira de support à l'épreuve orale et qui se déroulera de la façon suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 mn de présentation avec support audiovisuel. • 25 mn d'échange avec le jury • Les attendus de l'épreuve sont en corrélation avec la grille de certification DRAJES.



ÉQUIVALENCES, SUITES DE PARCOURS ET PASSERELLES

EQUIVALENCES

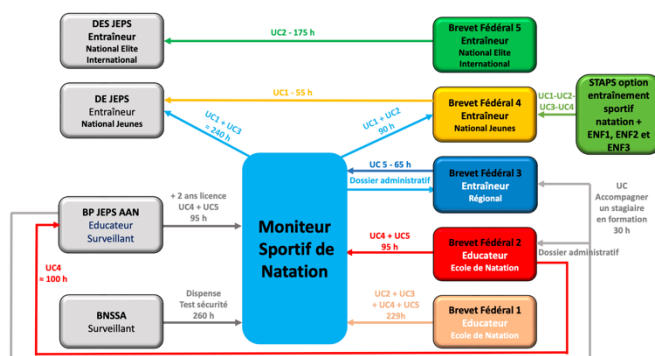
La personne titulaire de l'une des certifications mentionnées dans la colonne de gauche du tableau figurant ci-après est

dispensée de la vérification des exigences préalables à la mise en situation professionnelle (EPMSP) et/ou obtient les unités capitalisables (UC) correspondantes du DEJEPS mention natation course.

	UC 1	UC 2	UC 3	UC 4
Les titulaires du brevet d'Etat d'éducateur sportif premier degré option « activités de la natation » ou « natation sportive »	X			X
Les titulaires du MSN		X		X
Les titulaires du brevet fédéral 4 « natation course »		X	X	X
Les titulaires du brevet fédéral 5 « natation course »		X	X	X

PASSERELLES ET SUITES DE PARCOURS :

Suite possible après la formation DEJEPS



ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aux termes de l'article L120.2 du Code du Travail : Nul ne peut apporter aux droits des personnes et aux libertés individuelles et collectives de restrictions qui ne seraient pas justifiées par la nature de la tâche à accomplir ni proportionnées au but recherché.

Les tests d'entrée en formation, le cursus de formation et les épreuves d'évaluation certificative peuvent être aménagés par décision du directeur régional de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale.

« Constitue un handicap, au sens de la loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant » - Article 114 du code de l'action sociale et des familles

Textes de référence : L n°2005-102 du 11 février 2005 / Code de l'action sociale et des familles, article 114 / Code du sport, articles A.212-44, A.212-45

ÉTAPES DE LA PROCEDURE APPLIQUÉE

Toute personne désirant entrer en formation doit présenter un certificat médical d'aptitude lors de son inscription (attestant l'aptitude du stagiaire à pouvoir porter secours dans le cadre de son exercice).

1. Pour les personnes en situation de handicap, l'avis d'un médecin agréé par la Fédération française handisport ou par la Fédération française de sport adapté ou désigné par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées sur la nécessité d'aménager le cas échéant la formation ou les épreuves certificatives selon la certification visée.
2. Le candidat dépose un dossier de demande d'aménagement, un certificat médical descriptif, à la Fédération Française de

Natation

3. Le candidat prend rendez-vous avec un des médecins agréés (2 mois avant l'entrée en formation)
4. Le candidat envoie la demande à la FFN qui accordera ou non l'aménagement demandé.
5. A réception du dossier, le candidat est susceptible d'être convoqué à la FFN, afin d'échanger sur les aménagements à considérer. Le directeur régional rend ensuite sa décision par rapport aux aménagements d'épreuves/de formation sollicités. Ce dernier dispose, par ailleurs, d'un délai nécessaire pour fonder sa décision.
6. En dernier lieu, la décision du président de la FFN est notifiée par courriel au candidat ainsi qu'à l'organisme de formation chargé de mettre en place les aménagements accordés.

€ TARIFS ET FINANCEMENTS

TARIFS

Statut du stagiaire	Coût total de la formation	Détails de la tarification			Total Reste à Charge du stagiaire
		Dont Frais pédagogiques	Dont Frais annexes (Certifications, visite de stage, retour d'alternance...)	Dont Frais de dossier	
DEJEPS UC 1	1126,3€	1019,7€ Soit 17€/h	106,58€	25€	1126,3€

Le tarif indiqué est celui d'un parcours complet UC1 HT c'est-à-dire d'une personne réalisant l'ensemble de la prestation sans allègement ni renforcement.

Les frais divers (déplacements, diners, hébergement, etc.) seront à la charge des stagiaires (peuvent aussi être pris en partie en charge par les OPCO).

Le candidat peut solliciter l'édition d'un devis personnalisé en contactant directement l'ERFAN par :

- mail : erfan@lge-natation.fr
- par téléphone au : 03 26 70 00 10

Attention, le positionnement est nécessaire afin d'établir un devis réaliste.

FINANCEMENTS

Tableau des financements possibles fourni à titre indicatif.

Vous êtes étudiant ou demandeur d'empl ?

X	Contrat d'apprentissage
X	Contrat de professionnalisation
X	CPF / CEC
X	CPF de Transition Professionnelle
✓	Autofinancement

Vous êtes salarié ?

X	PRO A - Promotion par alternance - OPCO
X	CPF de transition professionnelle
✓	Plan de Développement des Compétences
✓	Action individuelle - OPCO
X	FNE
✓	Autofinancement



CONTACTS

RÉFÉRENTS DE LA FORMATION

Référent pédagogique	CURE Antoine	06 62 39 47 92	Antoine.cure@lge-
----------------------	--------------	----------------	-------------------



			natation.fr
Référent administratif	CURE Antoine	06 62 39 47 92	Antoine.cure@lge-natation.fr
Référent FOAD	CURE Antoine	06 62 39 47 92	Antoine.cure@lge-natation.fr
Référent COVID	CURE Antoine	06 62 39 47 92	Antoine.cure@lge-natation.fr



INDICATEURS DE RÉSULTATS

Saison	Taux de Satisfaction Stagiaires	Nombre de stagiaire	Taux d'abandon	Taux de rupture des contrats	Taux de réussite UC1	Taux d'insertion Professionnelle
2019/2020	93,75%	6	0%	0%	83,4%	100 %